



DEMETRA

Módszertani képzés vállalati mentorok számára a műanyagiparban és a kapcsolódó ágazatokban.

Projektazonosító: 2017-01-HU01-KA202-035951

A felmérés eredményei

Kulcsszavak:

ECVET és a munkaalapú tanulás harmonizációja

Játékosítás

PARTNEREINK:



Az elmúlt néhány hónapban elkezdünk kidolgozni egy munkahelyi képzési csomagot a vállalati mentorok számára, annak érdekében, hogy támogassuk őket abban, hogy technikailag képesek legyenek alkalmazkodni a gyorsan változó környezethez ezen iparágban.

Első lépésként felmérést végeztünk négy országban (Magyarországon, Görögországban, Romániában és Szlovákiában), három különböző célcsoport, azaz a vállalati mentorok, a munkaalapú tanulásban (WBL-ben) részt vevő hallgatók és egyéb érdekeltek bevonásával. A felmérés során összesen 243 kérdőív került kitöltésre: 39 mentor, 167 diák és 37 érdekelt által, továbbá fókuszcsoportos interjúkat is lefolytattunk mindhárom célcsoporttal.

A válaszadók szerint a mentorok legfőbb szerepei, készségei és kompetenciái:

Mentori szerepek:

Szemlélteti és elmagyarázza a gyakornokoknak, hogyan történik a munkavégzés
Figyelemmel kíséri, irányítja és kijavítja a gyakornokok által végzett munkát
Mediátor szerepet tölt be az iskola és a vállalat között

Mentori készségek:

Hajlandó megosztani tudását és tapasztalatait
Képes magyarázni és szükség esetén megismétli a magyarázatot
Képes a gyakornokok ellenőrzésére, munkájukat figyelni és kedvesen javítja ki a hibákat

Mentori kompetenciák:

Szektorspecifikus szaktudás
Tanítási kompetenciák a felnőttképzésben
Személyközi kommunikációs kapacitás
Integritás, megfontoltság és empátia
Türelem és képesség arra, hogy visszajelzést adjon
Terhelhetőség és stressztűrés
Vezetői viselkedés

A munkaalapú képzésre vonatkozóan az iskolának és a vállalatnak közösen kellene kialakítania a tanmenetet és meg kellene állapodniuk az oktatás tartalmában (fő témákat és elsajátítandó szakmai ismereteket illetően), abban, hogy mire van a diákoknak szüksége a sikeres gyakorlati program érdekében. A válaszadók szerint a munkaalapú oktatási programok fejlesztéséhez olyan tudást kellene átadni az iskolában, amire valóban szükség lesz a munka során, hogy láthatóvá váljon a diákok számára, hogy az elméleti tudásuk hol és hogyan lesz hasznos számukra miután az iskolát elvégezték.



A mentorálási programok fejlesztéséhez javasolt stratégiák: modern technológiai eszközök (mobiltelefon, internet) használata a tanulás gyakorlatiasabbá és élvezetesebbé tétele érdekében; az iskola és a fogadó vállalatok közötti jobb kommunikáció; az elméleti oktatás és a tanterv szintjének javítása; az iskolában naprakész tudás átadása a diákok számára; a diákok motivációjának növelése azáltal, hogy a szakmát vonzóbbá teszik és növelik a tanulók önbizalmát és önbecsülését; a mentorok számára képzési programok szervezése (pedagógiai és módszertani tudásuk kiterjesztése, az Y és Z generációk jellemzőinek/elvárásainak megismerése érdekében); a szakmához nem illeszkedő diákok kiszűrése. A mentoroknak tapasztalati alapú képzést kell nyújtaniuk a modern technológia alkalmazásával; motivációs készséggel kell rendelkezniük ahhoz, hogy a tanulóval megszerettség a szakmát; naprakész információt és tudást kell átadniuk modern technikák alkalmazásával; jól kell, hogy kommunikáljanak a diákokkal és meg kell, hogy találják velük a közös hangot; együtt kell, hogy működjenek az iskolai tanárokkal ha szükséges; ismerniük kell az Y és Z generációk jellegzetességeit, hogy megfelelően tudjanak velük bánni; el kell, hogy sajátítsanak alapvető pedagógiai ismereteket; a diákoknak víziót és szakmai magabiztosságot kell adniuk; empátikusnak kell lenniük a diákokkal a személyes problémáikat illetően (családi vagy pénzügyi nehézségek); továbbá legyenek türelmesek, rugalmasak; mutassanak példát és vívják ki a tiszteletet.

dagógiai és módszertani tudásuk kiterjesztése, az Y és Z generációk jellemzőinek/elvárásainak megismerése érdekében); a szakmához nem illeszkedő diákok kiszűrése. A mentoroknak tapasztalati alapú képzést kell nyújtaniuk a modern technológia alkalmazásával; motivációs készséggel kell rendelkezniük ahhoz, hogy a tanulóval megszerettség a szakmát; naprakész információt és tudást kell átadniuk modern technikák alkalmazásával; jól kell, hogy kommunikáljanak a diákokkal és meg kell, hogy találják velük a közös hangot; együtt kell, hogy működjenek az iskolai tanárokkal ha szükséges; ismerniük kell az Y és Z generációk jellegzetességeit, hogy megfelelően tudjanak velük bánni; el kell, hogy sajátítsanak alapvető pedagógiai ismereteket; a diákoknak víziót és szakmai magabiztosságot kell adniuk; empátikusnak kell lenniük a diákokkal a személyes problémáikat illetően (családi vagy pénzügyi nehézségek); továbbá legyenek türelmesek, rugalmasak; mutassanak példát és vívják ki a tiszteletet.

A DEMETRA projekt egyik eredménye a **WBL és az ECVET összehangolása**, ami a képzési anyag kidolgozásához szükséges. A konzorciumi tagok ezért részt vettek egy rövid, az IDEC által tartott ECVET tréningen. A júliusban tartott tréningen elemeztük a szakképzés társadalmi kontextusát, hogy a megnövekedett munkaerőpiac hogyan befolyásolja a képzési módszereket, az elavult és nem illeszkedő készségeket, továbbá megpróbáltunk olyan módszereket találni, melyek a szakképzésben dolgozó tanárok munkáját fejlesztik. Brainstorming módszer alkalmazásával próbáltuk meghatározni, leírni és értékelni a WBL tanulási eredményeit és az azokhoz kapcsolódó pedagógiai folyamatokat.

Projektaláíróink:

- A második transznacionális partnertalálkozónkat Kolozsváron, 2018. április 23-24. között tartottuk.
- Az első Joint Staff Meeting Pireuszban (Görögország) volt 2018. június 27-29. között.
- A második transznacionális találkozó pedig Pozsonyban került megrendezésre 2018. október 9. és 10. között.

Ha szeretne többet megtudni a projektünkről, látogasson el a honlapunkra:

www.demetraproject.eu

a FB oldalunkra:

<https://www.facebook.com/demetra.project>

vagy vegye fel a kapcsolatot a helyi partnerrel:

Kövesd Andrea	TREBAG	andrea.kovesd@trebag.hu
Udvarosné Hajdár Lilla	PEMU	lilla.hajdar@pemu.hu
Veronika Doležalová	A-OMEGA	project@a-omega.sk
Alin Zapartan	ENERGOM	alin.zapartan@energom.ro
Ana Pantea	BBU	anapantea@yahoo.com
Grigoris Chatziantoniou	IDEC	grigoris@idec.gr
Farkass Gábor	MMSZ	farkassg@huplast.hu